



بني ملال في: 16 مارس 2022

الرقم: 1013/223

إلى السادة المديرين الإقليميين بالجهة

الموضوع: في شأن انطلاق برنامج التكوين عن بعد "ComPracTICE" في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم.

المراجع: - برنامج العمل السنوي الخاص بتنزيل المشروع رقم 14 برسم السنة المالية 2022.

- المراسلة الوزارية عدد 18-234 بتاريخ 10 دجنبر 2018.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع المشار إليها أعلاه، وفي إطار تفعيل أحكام القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي في الشق المتعلق بتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (المشروع رقم 14)، وبغية تحفيز الأطر التربوية على الإدماج الأمثل للوسائل التكنولوجية في الممارسات الصفية، وسعيا لتنوع طرق وأساليب التكوين من خلال فضاء للتكوين عن بعد "E-learning"، يشرفني إخباركم أن هذه الأكاديمية ستطلق برنامجا للتكوين عن بعد "ComPracTICE" في مصوغة المعالجة البيداغوجية "Remédiation Pédagogique"، وذلك خلال الفترة الممتدة من 06 أبريل إلى 11 ماي 2022.

وفي هذا السياق، يتعين على الأطر التربوية الراغبة في الاستفادة من الدورة التكوينية تعبئة استمارة التسجيل القبلي على الرابط: <https://tinyurl.com/y95oa7rf> وذلك إلى غاية 31 مارس 2022.

وعليه، ونظرا لما تكتسيه هذه العملية من أهمية بالغة في تنوع أشكال التكوين والرفع من الأداء المهني للأطر التربوية، أهيب بكم العمل على نشر فحوى هذه المراسلة.

مع أسمى التحيات، والسلام.

مدير الأكاديمية
مصطفى السليفاني

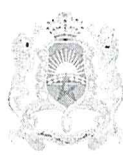


المرفقات: بطاقة توضيحية خاصة ببرنامج التكوين عن بعد "ComPracTICE".

قسم الشؤون التربوية (المنسقية الجهوية لبرنامج جيني)

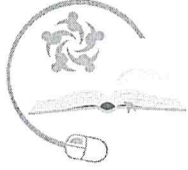
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال

الهاتف: 05-23-48-24-01 / 05-23-48-38-22 / الفاكس: 05-23-48-96-51



بطاقة توضيحية

خاصة ببرنامج التكوين عن بعد "ComPracTICE"



ComPracTICE
La Communauté de Pratique
des enseignants Marocains



تقديم:

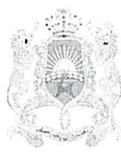
يتفق العديد من الفاعلين المهتمين بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبالبيداغوجيا الحديثة في العملية التعليمية أن التكنولوجيا إن حسن توظيفها يمكن أن تجعل التعلم أكثر جودة وسرعة، إذ إضافة لكونها وسيلة للتعلم، فهي أيضا عامل محوري في استمرار وتطوير الفعل التعليمي بما ينعكس إيجابا على مختلف الفاعلين في الفعل التربوي، وبالتالي تسهيل انتشار التعليم والتكوين من خلال تجاوز النمط التقليدي نحو فضاءات تعليمية افتراضية، وهذا ما توفره المنصات التعليمية عن بعد والتي سمحت بظهور أشكال جديدة للتعلم، بحيث سمحت بتجديد طرق وأساليب التعلم ووفرت الجهد والوقت وشكلت قنطرة للتواصل بين الفاعلين التربويين، وبالنظر للإقبال الكثيف والمزيد على استعمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريس وبمختلف الأشكال والصيغ فإن الحاجة ملحة لضمان التوظيف الأمثل لهذا المستجد حتى تتحقق الأهداف التربوية المنشودة، وعلى هذا الأساس فإن التوظيف الجيد للتكنولوجيا سيتوجب أو يقتضي بشكل عام تكوين الممارسين التربويين، فبرنامج التكوين كومبراكتيس "ComPracTice" جاء استجابة لهذا المطلب.

التعريف بكومبراكتيس ComPracTice :

كانت البداية في 01 نونبر 2015، ويعد برنامج التكوين كومبراكتيس "ComPracTICE" نظاما للتعلم عن بعد قادرا على تلبية الاحتياجات وتطوير القدرات الإبداعية وتعزيز التواصل والعمل التشاركي التعاوني البناء، ويمكن من الاستفادة من جميع المبادرات المتعلقة بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية التي تروم الرفع من الأداء المهني للفاعلين التربويين.

باعتماد منهجية مبنية على المشروع الشخصي، المستفيدون من هذا التكوين سيكونون مطالبين باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية المعالجة البيداغوجية، الهدف هو إجراء دراسة حالة تعرض تفاصيل مشكل أو عائق كثيرا ما يتم مواجهته أثناء أداء الواجب المهني، دراسة الحالة يجب أن تعرج على تشخيص ثم اقتراح حل.

تكوين "المعالجة البيداغوجية" يقدم مساقا تكوينيا ينبني على التكوين الذاتي والجماعي موضحا كيف أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يمكن أن يكون عاملا قويا للابتكار في الممارسات الصفية.



انطلاقاً من دورتها الخامسة (الدورة الأولى جهويًا) تم إرساء البرنامج التكويني "ComPracTice" على المستوى الجهوي بإشراف تام من هذه الأكاديمية.

الدورات السابقة:

الدورات التكوينية	مستوى التنزيل
<ul style="list-style-type: none">الدورة الأولى: من 21 مارس إلى 25 أبريل 2016 ؛الدورة الثانية: من 16 ماي إلى 20 يونيو 2016 ؛الدورة الثالثة: من 15 دجنبر 2016 إلى 29 يناير 2017 ؛الدورة الرابعة: من 12 مايو إلى 16 يونيو 2018 ؛	وطني
<ul style="list-style-type: none">الدورة الأولى: من 21 يناير إلى 10 مارس 2019؛الدورة الثانية: من 15 أبريل إلى 23 ماي 2021.	جهوي

الأهداف العامة للتكوين:

- توسيع قاعدة المستفيدين؛
- مأسسة التكوين عن بعد؛
- تنمية وتطوير كفايات الفاعلين التربويين في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- تأسيس ثقافة التكوين الذاتي؛
- خلق نواة الانفتاح وتشجيع التعلم التشاركي التعاوني البناء بين مختلف الفاعلين التربويين؛
- تعزيز التواصل والعمل التعاوني وتقاسم التجارب التعليمية والتربوية المبدعة.

الأهداف الخاصة للتكوين:

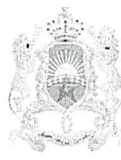
- تجميع وتوليف البيانات في مشروع شخصي يتمحور حول مشكلة ما؛
- دراسة وضعية تمثل صعوبات في التعلم؛
- إعداد حلول لمشاكل وحواجز التعلم مع تبرير القرارات المتخذة؛
- دمج محتوى تقليدي في وسيط رقمي لتعزيز التفاعل والذاتية.

محتوى التكوين:

يستهدف تكوين "المعالجة البيداغوجية" الفاعلين التربويين الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التعليمية (TICE). يقدم التكوين المحتويات البيداغوجية والتقنية التالية:

- نظريات التعلم؛
- النظرية المعرفية؛





- تطوير الخريطة الذهنية؛
- الوضعية المشكلة؛
- بيداغوجيا حل المشكلات؛
- العوائق المعرفية والعقلية؛
- التشخيص التربوي؛
- العصف الذهني؛
- دراسة الحالة.

البرنام المستعملة: (PowerPoint , VUE, Office mix, Active Présenter, Camtasia Studio,..)

الفئة المستهدفة:

- يفتح باب التسجيل في الدورة التكوينية أمام كافة الأطر التربوية بالجهة إلى غاية 31 مارس 2022 عن طريق تعبئة استمارة التسجيل القبلي على الرابط: <https://tinyurl.com/y95oa7rf>.
- تمتد الدورة التكوينية من 06 أبريل إلى 11 ماي 2022.

مراحل التكوين:

يمتد التدريب على خمسة أسابيع، ويقتصر على خمس وحدات بيداغوجية تتطلب كل واحدة ما لا يقل عن 8 ساعات من العمل عبر الإنترنت وفقا لسيرورة منطقية، سيتم تنفيذ أنشطة نظرية وأخرى تقنية. خلال كل وحدة تعليمية، سوف يقوم المستفيدون بما يلي:

- الاضطلاع على مضمون الدروس؛
- الإجابة على الروايز (2 رائزان)؛
- وضع المنتوجات (2 منتوجان)؛
- المشاركة بفعالية في المنتدى؛
- حضور اللقاءات المتزامنة.

لإتمام المساق بنجاح، يجب على المستفيد الحصول على معدل يساوي أو يفوق 50 % في كل وحدة. تحصل الأطر التربوية التي اجتازت كل مراحل التكوين بنجاح على شواهد تقديرية.

متطلبات التكوين:

يجب على الراغبين في الاستفادة من التكوين:

- التوفر على بريد إلكتروني؛
- التوفر على الاتصال بشبكة الإنترنت؛
- القدرة على التصفح بسهولة على شبكة الإنترنت؛
- القدرة على إرسال واستقبال المستندات عبر البريد الإلكتروني؛
- التوفر على المعرفة الأساسية في معالجة النصوص.

