



إعلان

في شأن فتح باب المساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022

تفعيلاً لمضامين المذكرة الوزارية رقم 21/005 بتاريخ 08 يناير 2021 في شأن تزيل المقرر الوزاري بشأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية، ولاسيما ما يتعلق منها بتحديد شروط وكيفية تدبير أنشطة التكوين المستمر لفائدة الأطر التربوية والإدارية والتقنية العاملة بهذا القطاع وتأهيلها بشكل يتيح لها فرصاً متعددة للتنمية والترقى المهنيين، وكذا المذكرة الوزارية رقم 22x012 بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن أجراً التكوين المستمر برسم سنة 2022، واستحضاراً لمقتضيات المراسلة الوزارية رقم 22/0240 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022، وتنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة المصادق عليه من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 02 فبراير 2022، تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة عن فتح باب الترشيح أمام الفاعلين التربويين بالجهة للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022 من خلال إعداد المصوغات الجهوية وتأطير دورات تكوينية حضورية في شأنها، وفق المواضيع المنضمة في الجدول رفقته (المرفق رقم 1).

1. شروط الترشح:

يفتح باب الترشح في وجه الأطر الإدارية والتربوية بالجهة، المتوفرة على أقدمية لا تقل عن 05 سنوات، ويشترط في المترشح أن يكون:

- متوفراً على خبرة في الموضوع الذي يرغب في الترشح له.
- ملماً بأساليب توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية.
- ملفه الإداري حالياً من السوابق التأديبية.

2. تنظيم عملية الترشح:

يتم الترشح حصرياً بشكل مزدوج، أي من خلال ترشيحات ثنائية (Binômes) تتشكل من إطارين، وذلك لتسهيل عملية إنتاج المصوغة وإنجاز التكوينات. ويتم وضع ملف مشترك يضم الوثائق الفردية الخاصة بكل عضو من عضوي الفريق داخل ظرف واحد يكتب على ظهره عبارة "ملف الترشح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي برسم سنة 2022"، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشح له على الظرف كذلك (المرفق رقم 1).

ومن أجل إفساح المجال أمام مشاركة واسعة من الفاعلين بالمنظومة التربوية جهوية، وبالنظر للجهد العلمي والفكري الذي تتطلبه عملية إعداد المصوغات خاصة، لا يقبل الترشح إلا في موضوع واحد (مصوغة واحدة).

3. ملف الترشح:

يتكون ملف الترشح من الوثائق التالية:

قسم تدبير الموارد البشرية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال، مولاي الحسن

الإسم: 01-04-2022 / 05-23-48-38-22 / 05-23-48-96-51



- طلب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، موجه إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، يحمل توقيع المعنى بالأمر (المرفق رقم 2).
- بطاقة معلومات حول فريق التكوين (المرفق رقم 3):
- السيرة الذاتية للمترشح(ة)، وفق النموذج المرفق رقم 4، معززة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة لخبرات وتجارب المعنى بالأمر:
- رسالة التحفيز وفق النموذج المرفق (المرفق رقم 5).
- بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (المرفق رقم 6: مشروع تصميم المصوحة المقدم في إطار التكوين المستمر).

4. طريقة الترشح:

- تودع ملفات الترشح في نسخها الورقية مقابل وصل بمقرات المديريات الإقليمية بالنسبة للعاملين في المجال الترابي للإقليم، وبمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة (قسم الموارد البشرية) بالنسبة للعاملين بمقر الأكاديمية، وبالمركز الجهوي لهن التربية والتكوين بالنسبة للعاملين بالمركز، في أجل أقصاه الساعة الرابعة والنصف من يوم 04 أبريل 2022.
- يقوم المركز الجهوي لهن التربية والتكوين والمديريات الإقليمية بارسال ملفات الترشيح المتوصل بها للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم 07 أبريل 2022.
- تتول لجنة تقنية تحت إشراف لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر عملية فرز الملفات التي تستوفي الشروط المدرجة أعلاه وتنظيمها حسب المجالات والمواضيع في أجل أقصاه يوم 12 أبريل 2022.
- تتول اللجنة العلمية المحدثة لدى لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر الدراسة العلمية للملفات المستوفية للشروط، بناء على شبكة معايير تستند أساسا على مقترنات المعايير الواردة في المرفق رقم 3 المراسلة الوزارية رقم 0240/22 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكنولوجيا المستمر برسم سنة 2022، وتعد تقريرا لأعمالها في أجل أقصاه 19 أبريل 2022، يتضمن على الخصوص الفرق التي حصلت على موافقة أولية لمباشرة أعمال إعداد المصوحة، وذلك في حدود ملف واحد لكل مصوحة تكوينية.
- تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عن الملفات المقبولة عبر بوابتها الرسمية وعبر منصاتها التواصلية، وينتج للفرق أجل ينتهي يوم 29 أبريل 2022 لإعداد المصوحة المسند إليها، ووضعها لدى اللجنة الجهوية للتكنولوجيا المستمر على مستوى الأكاديمية وفق مسطرة سيتم الإعلان عنها.



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.



5. مكونات ملف المسوقة:

إضافة إلى البطاقة الوصفية للمسوقة (Syllabus)، يتعين على كل فريق تمت الموافقة على ترشحه لإعداد مسوقة معينة أن يلتزم بإنتاج الوثائقين التاليتين:

- مطبوع المسوقة (Polycopy): وثيقة عمل للمستفيد(ة) من التكوين.
- أنشطة التكوين والتقويم: دليل المؤطر(ة).

6. كيفيات إجراء الانتقاء والمصادقة على المسوقات:

- يتم إجراء انتقاء أولى للمرشحين (ات) بمعدل ملف توسيع واحد عن كل مجزوءة بناء على ملفات الترشيح المتضمنة للمعلومات اللازمة عن المرشحين(ين) وخبرتهما ذات الصلة بالمجزوءة، ثم البطاقة الوصفية للمجزوءة المعدة من طرف المرشحين(ين)..
- يتم عرض المسوقة بمختلف مكوناتها، بعد الإعداد، على أنظار اللجنة العلمية المحدثة لدى لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر قصد المصادقة النهائية.
- يتم دعوة المرشحين المعينين لتأطير الدورات التكوينية الجهوية في المسوقة التي تم إعدادها من طرفهم ثمانية أيام قبل موعد التكوين قصد إنجاز الموضوع المقرر وفق المخطط الجهوي للتكوين المستمر.

حرر ببني ملال في:

مدير الأكاديمية
مختار السليماني



المرفقات:

- المرفق رقم 1: عناوين المسوقات الجهوية المعنية.
- المرفق رقم 2: طلب المشاركة;
- المرفق رقم 3: بطاقة معلومات حول فريق التكوين;
- المرفق رقم 4: السيرة الذاتية للمرشح(ة).
- المرفق رقم 5: رسالة التحفيز
- المرفق رقم 6: بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (مشروع تصميم المسوقة المقدم في إطار التكوين المستمر).

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 01-24-23-48 / 22-38-48-23-05 / الفاكس: 51-96-23-48



المرفق رقم 1: عناوين المصوّفات الجهوية المعنية

المشروع	المصوّفة	الفئة المستهدفة	مدة التكوين
2	التخطيط الاستراتيجي	أطـر ومسـؤولـو التـخطـيط التـربـوي بـالـجـهـة	2
2	التدـبـيرـ الـمـتـمـرـكـ حـوـلـ النـتـائـجـ	أطـر ومسـؤولـو التـخطـيط التـربـوي بـالـجـهـة	2
2	مستـجـدـاتـ الـخـرـيـطةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـاحـصـاءـ الـمـدـرـسـيـ	مدـبـرـوـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ عـمـومـيـ وـخـصـوصـيـ	1
3	تبـعـ وـتـقـوـيـمـ وـتـأـطـيرـ بـرـامـجـ الدـعـمـ الـاجـتمـاعـيـ	رؤـسـاءـ الـمـشـارـيعـ الـمـكـلـفـونـ بـبرـامـجـ الدـعـمـ الـاجـتمـاعـيـ إـقـلـيمـيـاـ وـمـفـتـشـوـ الـمـصالـحـ الـمـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ بـالـجـهـةـ	2
3	تدـبـيرـ بـرـامـجـ الدـعـمـ الـاجـتمـاعـيـ	رؤـسـاءـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـمـسـيـرـيـ الـمـصالـحـ الـمـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ	2
5	آليـاتـ الرـصدـ الـمـبـكـرـ لـلـانـقـطـاطـ الـدـرـاسـيـ	أـعـضـاءـ خـلـاـيـاـ الـيـقـظـةـ الـإـقـلـيمـيـةـ	1
6	الـتـرـبـيـةـ عـلـىـ الـمـسـلـوكـ الـمـدـنـيـ وـاحـتـرـامـ الـتـجـهـيزـاتـ وـالـمـتـلـكـاتـ الـعـامـةـ	منـسـقـيـ أـنـدـيـةـ الـتـرـبـيـةـ عـلـىـ الـمـواـطـنـةـ وـالـسـلـوـكـ الـمـدـنـيـ	1
8	مـسـتـجـدـاتـ مـهـاجـ تـدـرـيسـ الـلـغـةـ الـأـماـزـيـغـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـلـغـةـ الـأـمـاـزـيـغـيـةـ	1
8	الـتـنـاوـبـ الـلـغـوـيـ	أسـاتـذـةـ الـتـعـلـيمـ الـابـدـائـيـ	1
8	مـصـوـغـةـ تـكـوـنـ أـسـاتـذـةـ الـلـغـةـ الـفـرـنـسـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـلـغـةـ الـفـرـنـسـيـةـ الـتـعـلـيمـ الـثـانـوـيـ	1
8	أشـكـالـ الـعـلـمـ الـدـيـدـاـكـتـيـكيـ فـيـ تـدـرـيسـ مـادـةـ الـفـيـزـيـاءـ	أسـاتـذـةـ مـادـةـ الـفـيـزـيـاءـ	1
8	الـتـجـرـبـ وـالـتـجـرـبـ فـيـ تـدـرـيسـ عـلـمـ الـحـيـاـةـ وـالـأـرـضـ	أسـاتـذـةـ مـادـةـ عـلـمـ الـحـيـاـةـ وـالـأـرـضـ	1
8	مـنهـجـيـةـ تـدـرـيسـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ	1
8	مـصـوـغـةـ تـكـوـنـ أـسـاتـذـةـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الصـنـاعـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الصـنـاعـيـةـ	1
8	إـرـسـاءـ آـلـيـةـ التـقـيـمـ لـلـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ	مـدـبـرـوـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ	1
8	الـتـنـظـيمـ الـتـرـبـيـ	مـدـبـرـوـ الـمـؤـسـسـاتـ -ـ النـظـارـ	1
8	Utilisation et exploitation des documents économiques	أسـاتـذـةـ الـاـقـتـصـادـ وـالـتـدـبـيرـ	2
8	الـمـراـقبـةـ الـمـسـتـمـرـةـ وـالـامـتـحـانـاتـ الـاـشـهـادـيـةـ:ـ آـلـيـاتـ التـخـطـيطـ وـالـتـبـعـ وـالـاسـتـثـمارـ	أسـاتـذـةـ مـادـةـ الـتـارـيخـ وـالـجـغرـافـيـاـ	2
8	الـكـفـاـيـاتـ الـضـرـورـيـةـ لـتـعـلـيمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـعـلـمـهـاـ	أسـاتـذـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ	2
8	مـهـارـاتـ بـنـاءـ الـوـضـعـيـاتـ الـمـشـكـلـةـ الـإـدـمـاجـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـتـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ	2
8	الـمـقارـيـةـ الـبـيـداـغـوـجـيـةـ فـيـ مـهـاجـ الـفـلـسـفـةـ:ـ الـكـفـاـيـاتـ	أسـاتـذـةـ مـادـةـ الـفـلـسـفـةـ	2
8	Exploitation du logiciel MATLAB dans la simulation de la commande des convertisseurs et l'exploitation de l'énergie photovoltaïque.	أسـاتـذـةـ الـعـلـمـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاتـ الـكـهـرـيـائـيـةـ	1
10	الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـةـ:ـ الـبـيـنـةـ وـالـتـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ	منـسـقـوـ الـأـنـدـيـةـ الـبـيـئـيـةـ	1
10	الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـةـ بـالـأـقـسـامـ الـدـاخـلـيـةـ	الـحـرـاسـ الـعـامـينـ لـلـدـاخـلـيـاتـ	1
10	الـتـقـيـفـ بـالـنـظـرـ	أـطـرـ الـتـدـرـيسـ	1
10	مـقـارـيـةـ النـوعـ	أـطـرـ الـإـدـارـةـ الـتـرـبـيـةـ	1
10	الـصـحـةـ الـمـدـرـسـيـةـ	منـسـقـوـ الـأـنـدـيـةـ الـصـحـيـةـ	1
11	الـتـدـبـيرـ الـمـالـيـ وـالـتـسـيـرـ الـإـدـارـيـ لـلـجـمـعـيـاتـ الـرـياـضـيـةـ الـمـدـرـسـيـةـ	الـمـكـوـنـوـنـ الـجـهـوـيـوـنـ	2
11	الـتـكـوـنـ فيـ مـجـالـ التـدـرـيـبـ لـلـرـياـضـاتـ الـجـمـاعـيـةـ	أسـاتـذـةـ الـتـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـرـياـضـيـةـ	2

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 01-24-48-22-38-48-23-05 / الفاكس: 51-96-23-48





2	هيئة التدريس	نقيمة التعلمات وتنظيم المعالجة والدعم	12
1	فرق التكوين الإقليمية	إدماج بعد التوجيه ضمن عمل الأندية التربوية	13
3	الأساتذة والمفتشين التربويين	إنتاج الموارد الرقمية التربوية	14
2	الأساتذة والمفتشين التربويين	توظيف وإدماج الموارد الرقمية التربوية في الممارسات الصحفية	14
2	الأطر التربوية والإدارية	استثمار الخدمات المتوفرة على الحساب الإلكتروني. taalim.ma.	14
1	الأطر التربوية والإدارية	استثمار الخدمات المتوفرة على الحساب الإلكتروني. taalim.ma.	14
2	الأساتذة بجميع الأسلالك والمفتشين التربويين بسلك التعليم الابتدائي	البرمجة المعلوماتية باستخدام برنامج Scratch.	14
1	الأساتذة بجميع الأسلالك والمفتشين التربويين بسلك التعليم الابتدائي	البرمجة المعلوماتية باستخدام برنامج Scratch.	14
4	الأساتذة	تكوين عميق في البرمجة المعلوماتية والروبوت.	14
3	الأطر التربوية والإدارية	تكوينات إشهادية في البرامج المكتبية " Microsoft Office ". " Specialist ". Microsoft Certified Educator	14
2	الأساتذة والمفتشين التربويين	تكوينات إشهادية في برنامج المدرس المعتمد لدى ميكروسوفت " Microsoft Certified Educator "	14
2	الأساتذة والمفتشين التربويين	تكوين المكونين الرئيسيين	14
1	مدبورو الموارد البشرية بالأكاديمية والمديريات	التدابير المفوضة والبرامج المعتمدة في تدبير الموارد البشرية	15
2	مدبورو المؤسسات التعليمية	التدبير المادي و المالي للمؤسسات التعليمية	16
2	مدبورو المؤسسات التعليمية	تدبير الشراكات	17



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

الإسم: 05-23-48-38-22 / 05-23-48-38-51 الفاكس : 05-23-48-24-01

+٢٠٢٠١٩٤٥٤٦ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٨ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٧
 +٢٠٢٠١٩٤٣٥٨ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٩ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٧
 +٢٠٢٠١٩٤٣٥٨ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٩ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٧
 +٢٠٢٠١٩٤٣٥٨ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٩ | +٢٠٢٠١٩٤٣٥٧



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولى والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة بني ملال - خنيفرة

المرفق رقم 2: طلب المشاركة

الاسم والنسب:			
Nom et prénom		
.....	رقم بطاقة التعريف الوطنية	تاريخ الازدياد
.....	رقم التأجير	الإطار
.....	تاريخ التوظيف	المهمة
التخصص:			
مقر العمل:			
المديرية الإقليمية:			
.....	البريد الإلكتروني	الهاتف

أتقدم بطلب للمشاركة في تأطير دورة/دورات التكوين المستمر في إطار تنفيذ المخطط الجبوي للتكوين المستمر لجهة

برسم سنة 2022.....

إمضاء المترشح(ة)

في:

حرر ب:



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

السالف: 01-24-48-23-05 / 22-38-48-23-05 الفاكس: 51-52-96-23-05

+٢٠٢٤٨٦٤١١٧٥٤٠
 +٢٠٢٥٥٣٤٠٩٠٣٥
 ٨٠٠١٢٨٠٣٧٥٥٨٧٦٨٤
 +٢٠٢٤٣٤٧١٢١٥٤١٩٥٣٨٤
 ١٢٠٢٤٣٤٧١٢١٥٤١٩٥٣٨٤



الملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة بني ملال - خنيفرة

المرفق رقم 3: بطاقة معلومات حول فريق التكوين

2.1. منسق(ة) فريق التكوين

	الاسم الكامل
	الإطار
	المهمة
	مقر العمل
الفاكس	الهاتف
	البريد الإلكتروني

2.2. عضو الفريق

الشخص	مقر العمل	المهمة	الإطار	الاسم والنسب

2. التزام عضوي الفريق:

نحن الموقعان أسفله، نلتزم بالتعاون من أجل إنجاز مشروع التكوين المستمر المشار إليه سبقا.

منسق الفريق: الاسم الكامل: ، الإمضاء: التاريخ:
عضو الفريق: الاسم الكامل: ، الإمضاء: التاريخ:



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 05-23-48-38-22 / 05-23-48-38-51 الفاكس:

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة



المرفق رقم 4: السيرة الذاتية

- المؤسسة: المؤسسات
 التخصص:
 الاسم والنسب:
 رقم التأجير:
 رقم البطاقة الوطنية: مسلمة بتاريخ:
 تاريخ ومكان الإزدياد:
 تاريخ التوظيف:
 الإطار الحالي:
 تاريخ الالتحاق بمقرب العمل الحالي:
 العنوان الشخصي:
 الهاتف: العنوان الإلكتروني:
 الشهادات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):
 *

الشخص	المؤسسة- المدينة	الدولة	تاريخ الحصول عليها	الشهادة المحصل عليها

- مراجع المعادلة (قرار المعادلة) المحصل عليها: (خاص بالشهادات المسلمة من مؤسسات أجنبية)

مجالات التجربة

التدرис

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

النافذ: 01-24-48-22 / 05-23-48-38-05 / 05-23-48-96-51 الفاكس: 05-23-48-96-51



+خـلـقـةـ | مـلـكـةـ
 +ـلـمـلـأـ | ظـلـمـ | ظـلـمـ
 لـمـلـأـ | ظـلـمـ | ظـلـمـ
 +ـلـمـلـأـ | ظـلـمـ | ظـلـمـ
 | ظـلـمـ | ظـلـمـ



المـلـكـةـ الـمـغـرـبـيـةـ
 وزـارـةـ التـرـيـبـةـ الـوطـنـيـةـ
 وـالـتـعـلـيمـ الـأـوـلـيـ وـالـرـياـضـةـ
 الأـكـادـيـمـيـةـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـرـيـبـةـ وـالـتـكـوـينـ
 لـجـهـةـ بـنـيـ مـلـالـ - خـنـيـفـةـ

▪ التكوين

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

▪ التأطير

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

▪ مهام إدارية

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

▪ المهام الانتدابية داخل المؤسسة

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

قسم تدبير الموارد البشرية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 05-23-48-38-22 / 05-23-48-24-01 الفاكس : 05-23-48-96-51



+٢٠٢٣٤٥٦١١٢٥٤٧
+٢٠٢٣٤٥٧١٨٥٣٤٥
٨٣٠١٢٨٠٩٤٥٨٧٩٤٦
+٢٠٢٣٤٥٦١١٢٣٤٥٨٣٢٩٤٧
+٢٠٢٣٤٥٦١١٢٣٤٥٧١٣٩٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

- الكفایات العلمیة والمهنیة:

- الإنتاجات العلمية والأكاديمية والديندركتيكية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الانتاج*

(*) مجلة، محاضرة، بحث، مؤلف،

(**) ندوة، دراسة، لقاء، ...

- مطبوعات التعليم والتكوين (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الانتاج*

- التأطير والتكوين البيداغوجي

- أطروحات وبحوث وأنشطة مماثلة (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

المؤسسة	نوع التأطير*	الموضوع	التاريخ:

* إشراف - مناقشة ...

- تأطير التدريب في وضعيات مهنية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

المؤسسة	عدد المتدربين	الموضوع	التاريخ:

- التكوين المستمر (مستفیدا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 01-24-28-48-38-22 / 05-23-48-38-05 الفاكس: 51-96-23-05



أكاديمية الجهة للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة
العنوان: شارع القدس، بني ملال، 80010
التلفون: 0523483822 - 0523484824



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

■ التكوين المستمر (مؤطر) (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

- الكفایات العلمیة والبحث

■ إصدارات علمية في مجالات متخصصة (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

تاريخ النشر	المجلة	المقالة

■ المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

الجهة المنظمة	تاريخه	موضوع النشاط

- الكفایات التواصلية والانفتاح

التواصل اللغوي:

النطق			القراءة			الكتابة			اللغة
ضعيف	متوسط	جيد	ضعيف	متوسط	جيد	ضعيف	متوسط	جيد	
									العربية
									الأمازيغية
									الفرنسية
									الإنجليزية
									الإسبانية
									آخر

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

النافذ: 0523484838-22 / 0523484824-01





التمكن من استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

درجة التحكم			
ضعيف	متوسط	جيد	
			معلومات مكتبية Bureautique
			برمجة Programmation
			التكوين عن بعد FAD

تصريح:

أشهد على صحة المعلومات الواردة في هذا المطبوع.

حرر في: بتاريخ:

التوقيع:



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

الإسم: 05-23-48-38-22 / 05-23-48-38-51

+٢٠٥٣٤٦١١٧٤٥٤٩
+٢٠٥٣٠٧١٨٥٣٤٩٥
٨٠٠١٢٨٠٣٧٦٥٨٧٦٩٤٧
+٢٠٥٣٤٦١٠٣٦٤٨٠٣٤٩٤٧٨
١٢٠٥٦٧١٠٣٤٦١٢٠٥٣٤٩٤٧٨



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

المرفق رقم 5: رسالة التحفيز

للترشيح قصد المساعدة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم 2022

الاسم الكامل: -

رقم التأجير: -

الإطار: -

مقر العمل: -

الهاتف: -

دفافع المشاركة في فرق إعداد المصوّغات وتأطير الدورات التكوينية الجهوية برسم 2022: -

تجارب مهنية لها علاقة ب مجال التكوين والتأطير: -

انتظارات المرشح(ة): -

توقيع المرشح(ة)



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

السالف: 01-24-48-23-05 / 22-38-48-23-05 الفاكس: 51-96-48-23-05

الملحمة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولى والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة



المرفق رقم 6: مشروع تصميم المصوحة المقدم في إطار التكوين المستمر

عنوان المصوحة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوحة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقييمات...)

■ الكفاية المستهدفة

.....

.....

.....

■ أهداف التكوين

.....

.....

.....

■ الفئة المستهدفة

.....

.....

.....



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

السالف: 01-24-48-05 / 05-23-48-38-22 / 05-23-48-96-51

+٢٠٢٠١٤٣٦ | ٢٠٢٠٥٤٩
 +٢٠٢٠٥٧ | ٢٠٢٠٨٤٩٥
 ٨ ٢٠٢٠١٨ ٩٧٥٨ ٨ ٢٠٢٠١٤
 +٢٠٢٠٨٤٣٦ +٢٠٢٠٨٤٩ ٨ ٢٠٢٠٨٤٣٦
 | +٢٠٢٠٨٤٩ | ٢٠٢٠٨٤٩٥٧



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة بني ملال - خنيفرة

المستلزمات السابقة

-
-
-

متطلبات الاشتغال (الفضاء - اللوجستيك...)

-
-
-

توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المسوقة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود % 30	الأنشطة العلمية	عدد الساعات
						النسبة المئوية
100%						

محاور المسوقة

الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

السالف: 01-24-48-24-05 / 22-38-48-23-05 الفاكس : 51-96-23-23-05

+٢٠٢٣٤٥٦٤٣١ | ٢٠٢٤٥٧٠
 +٢٠٢٣٤٥٨٠٩٤ | ٢٠٢٤٥٩٠
 ٨٠٠١٢٨٠٦٧٥٨٠٩٤ | ٨٠٢٤٥٧٤٤٧
 +٢٠٢٣٤٥٧٤٣٦١ | ٢٠٢٤٥٨٠٩٤
 | ٢٠٢٣٤٥٧٤٣٦١ | ٢٠٢٤٥٨٠٩٤



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة بني ملال - خنيفرة

هيكلة الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

▪ بطاقات أنشطة التكوين والتقويم:

تخصيص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاق
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة ...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:

- عمل فردي مع أثر مكتوب

- عمل ثانوي مع أثر مكتوب؛

- عمل في مجموعات؛

- تقاسم الإنتاجات؛

- مناقشة؛

- إسهام نظري (من قبل المؤطر)

- ضبط وتعديل؛

- خلاصات واستنتاجات

✓ ملخص المصوحة

✓ صيغ وأدوات التقويم

✓ المعجم

✓ الملحق

✓ المصادر والمراجع



قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس ببني ملال.

الإسم: 05-23-48-24-01 / 05-23-48-38-22 / 05-23-48-96-51

+٢٠٢٠١٨٤٣ | ٢٠٢٠١٧٥٤
 +٢٠٢٠٠٦١ | ٢٠٢٠١٩٣٥
 ٨ ٢٠٠١٢٨ ٩٧٦٥٨ ٨ +٢٠٢٠١٨
 +٢٠٢٠١٨٤٣ +٢٠٢٠١٩٣٥ ٨ ٢٠٢٠١٨
 ١ +٢٠٢٠١٩ | ٢٠٢٠١٩٣٥



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولى والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة بني ملال - خنيفرة

المدة	المضامين والأنشطة	الوضعية التكوينية	اليوم
			اليوم الأول
			اليوم الثاني
			اليوم الثالث
	.		اليوم الرابع
			اليوم الخامس

قسم تدبير الموارد البشرية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة، شارع القدس بني ملال.

الإسم: 01-23-48-24-01 / 22-38-48-23-05 الفاكس: 51-96-48-23-05

