



14 ديسبر 2018 بني ملال في:

مذكرة رقم: 28 / 2018

إلى السيدات والسادة:

1100 / 18

- المديرين الإقليميين
- مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
- المفتشات والمفتشين التربويين
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية
- الأساتذات والأساتذة

=بالجهة=

الموضوع: انطلاق التكوين عن بعد عبر منصة "Compractice".

المرجع: المراسلة الوزارية عدد 18-234 بتاريخ 10 دجنبر 2018.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمرجع المشار إليهما أعلاه، وعملا على تفعيل أهداف الرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي 2015 - 2030 في شقها المتعلق بتطوير الأداء المهني لموظفي التربية والتكوين، وبغية تحفيز جميع الفاعلين التربويين على استعمال وإدماج وتطوير هذه التكنولوجيات في الممارسات الصفية، وتنويعا لأساليب التكوين في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم من خلال فضاء للتكوين عن بعد "E-learning" عبر منصة "Compractice"، يشرفني إخباركم أنه تم اختيار هذه الأكاديمية بالإضافة إلى ثلاث أكاديميات أخرى لإرساء التكوينات عن بعد جهويا على المنصة السالفة الذكر، لتمكين الفاعلين التربويين بالجهة من الاستفادة من مصوغة: المعالجة البيداغوجية "Remédiation Pédagogique" في الدورة التكوينية التي ستمتد خلال الفترة ما بين 06 يناير إلى 10 فبراير 2019.

وفي هذا السياق، يتعين على الأطر التربوية الراغبة في الاستفادة من الدورة التكوينية تعبئة استمارة التسجيل القبلي على الرابط [www.compractice.men.gov.ma](http://www.compractice.men.gov.ma) وذلك قبل 06 يناير 2019.

وعليه، ونظرا لما تكتسيه هذه العملية من أهمية بالغة في تنويع أشكال وأساليب التكوين والرفع من

الأداء المهني للأطر التربوية، أهيب بكم العمل على نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق.

مع أزكى التحيات، والسلام.

مصطفى السليفاني

مدير الأكاديمية



المرفقات: بطاقة توضيحية خاصة بمشروع إرساء التكوين عن بعد "ComPracTICE" على المستوى الجهوي.

قسم الشؤون التربوية



ComPracTice  
Genie

## بطاقة توضيحية

# لمشروع إرساء التكوين عن بعد "ComPracTICE" على المستوى الجهوي

يتفق العديد من الفاعلين المهتمين بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبالبيداغوجيا الحديثة في العملية التعليمية أن التكنولوجيا إن حسن توظيفها يمكن أن تجعل التعلم أكثر جودة وسرعة. إذ إضافة لكونها وسيلة للتعلم، فهي أيضا عامل محوري في استمرار وتطوير الفعل التعليمي بما ينعكس إيجابا على مختلف الفاعلين في الفعل التربوي، وبالتالي تسهيل انتشار التعليم والتكوين من خلال تجاوز النمط التقليدي نحو فضاءات تعليمية افتراضية، وهذا ما توفره المنصات التعليمية عن بعد والتي سمحت بظهور أشكال جديدة للتعلم. بحيث سمحت بتجديد طرق وأساليب التعلم ووفرت الجهد والوقت وشكلت قنطرة للتواصل بين الفاعلين التربويين. وبالنظر للإقبال الكثيف والمتزايد على استعمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريس وبمختلف الأشكال والصيغ فإن الحاجة ملحة لضمان التوظيف الأمثل لهذا المستجد حتى تتحقق الأهداف التربوية المنشودة، وعلى هذا الأساس فإن التوظيف الجيد للتكنولوجيا سيتوجب أو يقتضي بشكل عام تكوين الممارسين التربويين، فمشروع كومبراكتيس جاء استجابة لهذا المطلب.

## التعريف بكومبراكتيس ComPracTice

البداية كانت في 01 نونبر 2015، حيث انطلق هذا المشروع الذي كان يروم تعزيز المجتمع التعليمي وتطوير ممارسات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخداماتها. يستهدف هذا المشروع الخبراء، الفاعلين التربويين، المبدعين وجميع الجهات الفاعلة في برنامج GENIE. الهدف هو الاستفادة من جميع المبادرات المتعلقة بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية. بدءا من الحاجة المتزايدة لتطوير الأداء المهني للفاعلين التربويين، يقدم مشروع كومبراكتيس (ComPracTICE) نظاما للتعلم عن بعد قادرا على تلبية الاحتياجات وتطوير القدرات الإبداعية وتعزيز التواصل والعمل التشاركي التعاوني البناء.

### الدورات السابقة:

- الدورة الأولى: من 21 مارس إلى 25 أبريل 2016
- الدورة الثانية: من 16 ماي إلى 20 يونيو 2016
- الدورة الثالثة: من 15 دجنبر 2016 إلى 29 يناير 2017
- الدورة الرابعة: من 12 مايو إلى 16 يونيو 2018

### موارد البشرية:

#### - اختيار فريق التكوين

يحدد اختيار الفاعلين في هذا المشروع وفق:

- التجربة والخبرة
- مشاركتهم في الدورات السابقة كمشرفين أو منسقين أو ميسرين في ComPracTice





## - الفريق المركزي

يتكون الفريق المركزي من مسؤولين عن المشروع وفريق من المشرفين سيتم اختيارهم من طرف برنامج جيني ويتلخص دوره في:

- مشاركة الأكاديمية في اختيار الفريق الجهوي الذي سيشرف على التكوينات
- ضمان السير العادي على المنصة الوطنية الخاصة بالتكوين
- تكوين وتأطير المشرفين والمنسقين
- المصاحبة والتتبع والتقييم

## -الفريق الجهوي

يتكون الفريق الجهوي من المنسق (ة) الجهوي (ة) لبرنامج جيني، المستشار(ة) الجهوي(ة) لبرنامج جيني وفريق من المشرفين يتم اختيارهم من طرف الأكاديمية بالتنسيق مع الفريق المركزي حسب الشروط المطلوبة، ويشتغلون بالموازاة مع المهام التي يزاولونها ويتلخص دوره في:

- الاشراف الكامل والتام على التكوين والتأطير
- الإعلان والتسجيل في الدورات التكوينية
- تكوين وتأطير المستفيدين عن بعد في المنصة
- المصاحبة والتتبع والتقييم
- برمجة لقاءات وتكوينات جهوية

## الانتقال من تكوين وطني إلى تكوين جهوي

بدأ استخدام منصات التعلم الرقمية في جذب المزيد من الاهتمام خاصة بين الجهات الفاعلة في المجال التعليمي ونظرا للنجاح الذي عرفته الدورات السابقة وللطلب المتزايد والالاحاح المتزايد من طرف الفاعلين التربويين للاستفادة من هذه الدورات التكوينية خصوصا مع التحاق عدد مهم من المدرسين المتعاقدين الذين أبدوا رغبتهم الملحة للاستفادة من أجل تحسين وتطوير أدائهم المهني خصوصا في الشق المتعلق بالإدماج الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ممارستهم الصفية ، ولتسهيل وتيسير العملية لتمكين استفادة أكبر عدد ممكن والاستجابة للحاجيات ارتأينا أن تصبح الدورة الخامسة جهوية، وكتجربة أولى ستشمل أربع اكاديميات : أكاديمية الشرق، أكاديمية كلميم واد نون ، أكاديمية فاس مكناس وأكاديمية خنيفرة بني ملال. والسبب راجع للكلم الهائل من الطلبات المقدمة من طرف الفاعلين التربويين وأيضا حسب الدراسة التي قمنا بها من خلال الدورات السابقة والتي كانت تعرف أكبر عدد من المستفيدين لهاته الجهات على أن يتم إشراك جميع الجهات الأخرى إن شاء الله في الدورات المقبلة.

## الأهداف

- توسيع دائرة المستفيدين
- مأسسة التكوين عن بعد
- تنمية وتطوير كفايات الفاعلين التربويين في مجال ادماج المعلومات والاتصالات
- تأسيس ثقافة التكوين الذاتي
- خلق نواة الانفتاح وتشجيع التعلم التشاركي التعاوني البناء بين مختلف الفاعلين التربويين
- تعزيز التواصل والعمل التعاوني وتقاسم التجارب التعليمية والتربوية المبدعة





## تواريخ الإنجاز

- اختيار الفريق الجهوي خلال شهر دجنبر 2018
- تكوين وطني أو جهوي حضوري لفائدة الفرق الجهوية خلال شهر دجنبر 2018
- انطلاق التكوين من 06 يناير إلى 10 فبراير 2019.
- لقاء تقييمي خلال شهر مارس 2019

## الإعلان عن التكوين

برنامج "جيني" يطلق. على منصة "كومبراكتيس". الدورة الخامسة من التكوين عن بعد "المعالجة البيداغوجية"

باعتقاد منهجية مبنية على المشروع الشخصي. المستفيدون من هذا التكوين سيكونون مطالبين باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية المعالجة البيداغوجية. الهدف هو إجراء دراسة حالة تعرض تفاصيل مشكل أو عائق كثيراً ما يتم مواجهته أثناء أداء الواجب المهني. دراسة الحالة يجب ان تعرج على تشخيص ثم اقتراح حل.

بتأطير وتنشيط فريق من الخبراء ذوي خبرة عالية في مجال التكوين عن بعد. تكوين "المعالجة البيداغوجية" يقدم مساقا تكوينيا يبنى على التكوين الذاتي والجماعي موضحا كيف ان استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يمكن أن يكون عاملا قويا للابتكار في الممارسات الصفية.

على الفاعلين المنتمين لهيئة التدريس والراغبين في الاستفادة من هذا التكوين. الانضمام لمجتمع الممارسات للمدرسين والمدرسات المغاربة. وذلك من خلال ملئ الاستمارة على الرابط أدناه.

الرابط [www.compractice.men.gov.ma](http://www.compractice.men.gov.ma)

## الهدف من التكوين:

- تجميع وتوليف البيانات في مشروع شخصي يتمحور حول مشكلة ما
- دراسة وضعية تمثل صعوبات في التعلم
- إعداد حلول لمشاكل وحواجز التعلم مع تبرير القرارات المتخذة
- دمج محتوى تقليدي في وسيط رقمي لتعزيز التفاعل والذاتية

## محتوى التكوين:

يستهدف تكوين "المعالجة البيداغوجية" الفاعلين التربويين الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم في تكنولوجيا المعلومات

والاتصالات التعليمية (TICE)

يقدم التكوين المحتويات البيداغوجية والتقنية التالية:

- نظريات التعلم
- النظرية المعرفية
- تطوير الخريطة الذهنية
- الوضعية المشكلة
- بيداغوجيا حل المشكلات
- العوائق المعرفية والعقلية





- التشخيص التربوي

- العصف الذهني

- دراسة الحالة

البرنام المستعملة: (PowerPoint , VUE, Office mix, Active Présenter, , Camtasia Studio)

سيتم اختيار المستفيدين والمستفيدات الحاصلين على معدلات عالية للالتحاق بفريق التأطير وخوض تجربة التيسير

في الدورات القادمة من التكوين.

يتم اختيار أحسن المنتوجات للمصادقة عليها ووضعها رهن إشارة الأطر التربوية عبر البوابة الوطنية لإدماج ت. م. ا

في التعليم :taalim.ma

طريقة التقييم:

يمتد التدريب على خمسة أسابيع، ويقتصر على خمس وحدات بيداغوجية تتطلب كل واحدة ما لا يقل عن 8

ساعات من العمل عبر الإنترنت. وفقا لسيرورة منطقية، سيتم تنفيذ أنشطة نظرية وأخرى تقنية.

خلال كل وحدة تعليمية، سوف يقوم المستفيدون بما يلي:

-الاضطلاع على مضمون الدروس

-الإجابة على الروائز (2 رائزان)

-وضع المنتوجات (2 منتوجان)

-المشاركة بفعالية في المنتدى

- حضور اللقاءات المتزامن

لإتمام المساق بنجاح، يجب على المستفيد الحصول على معدل يساوي أو يفوق 50% في كل وحدة.

الفئة المستهدفة:

الفئة المستهدفة من مشروع التكوين، الذي ينطوي تحت لواء مشروع ComPrACTICE، تتكون بشكل رئيسي من

المدرسين والمدرء وغيرهم من الفاعلين من مختلف الاسلاك (الابتدائية، الاعدادية، الثانوية).

متطلبات التكوين:

يجب على الراغبين في الاستفادة من التكوين:

- التوفر على البريد الإلكتروني «Taalim.ma»

- التوفر على الاتصال بالإنترنت

-القدرة اعلى التصفح بسهولة على شبكة الإنترنت

-القدرة على إرسال واستقبال المستندات عبر البريد الالكتروني

- التوفر على المعرفة الأساسية في معالجة النصوص.

