



## إعلان دعم إنجاز مشاريع بحوث تربوية بجهة بني ملال-خنيفرة

في إطار تنزيل القانون الإطار 51.17 المتعلق بالتربية والتكوين والبحث العلمي، وتفعيلا لمهام الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال-خنيفرة المؤطرة بالقانون 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وسعيا إلى الارتقاء بالفعل التربوي المستند على نتائج البحوث والدراسات بما يناسب الخصوصيات الجهوية والمحلية، تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال-خنيفرة أنها تفتح باب الترشيح في وجه جميع الأطر التربوية والإدارية العاملة بالجهة (المفتشات والمفتشون، المكونات والمكونون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الأطر التربوية والإدارية العاملة بالمؤسسات التعليمية وبالبنيات الإدارية)، لاقتراح مشاريع بحوث تربوية للاستفادة من دعم الأكاديمية الجهوية، وذلك وفق الشروط والترتيبات الآتية:

1. استعمال المطبوع الخاص بطلب الدعم (مرفق رقم 1)، لإنجاز مشروع بحث تربوي من لدن الباحث(ة) (أو فريق البحث) الذي قرر الاشتغال حول إشكاليات تربوية. مع الالتزام بالمحاور ذات الأولوية التي حددتها الأكاديمية الجهوية في إطار استراتيجيتها الخاصة بمجال البحث التربوي (المتضمنة في طلب الترشيح).
2. الاطلاع على لائحة العناصر المعتمدة من طرف اللجنة العلمية الجهوية لانتقاء البحوث التي ستستفيد من الدعم (مرفق رقم 2).
3. ينبغي ألا تتجاوز المدة الزمنية لإنجاز البحث التربوي ثلاثة أشهر، إلا أنه يمكن استثناء قبول تمديد هذه المدة لفترة إضافية محددة بالنسبة للفرق التي أرادت توسيع البحث بأحد



الجوانب المرتبطة بالبحث التربوي في طور الإنجاز، وذلك بعد تقديم المبررات الضرورية في إطار طلب جديد للدعم الخاص بالبحث على أساس موافقة اللجنة العلمية المختصة. وتعطى الأولوية للبحوث التدخلية.

4. تخضع طلبات الدعم لإنجاز البحوث التربوية للتقييم من لدن اللجنة العلمية الجهوية، ويتم الإعلان عن مشاريع البحوث التربوية المعتمدة في الأسبوع الأول من فبراير 2021.

5. تودع طلبات دعم مشاريع البحوث التربوية مقابل وصل، في أجل أقصاه 26 يناير 2021، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال-خنيفرة (قسم الشؤون التربوية) أو بالمديريات الإقليمية (مصلحة الشؤون التربوية)، في نسختين: ورقية ورقمية، في ظرف مغلق يكتب عليه صيغة "طلب عروض لمشاريع البحث التربوي 2020-2021".

6. تؤجل دراسة الطلبات الواردة على هذه الأكاديمية خارج الآجال المحددة إلى السنة الموالية.

7. تقدم المشاريع حسب (المرفق رقم 1) في حدود خمس صفحات على الأكثر، على أن يقدم المنتج النهائي للمشاريع المقبولة في وثيقة: ورقية ورقمية في حدود 40 صفحة.

8. يتم اختيار أحسن البحوث المنتقاة من طرف اللجنة العلمية الجهوية لنشرها بالمجلة التربوية التي تصدرها هذه الأكاديمية على شكل مقالات علمية، ويحق للأكاديمية استثمارها في كل ما هو تربوي.

مرفق رقم 1:  
طلب الدعم لإنجاز مشروع بحث تربوي

وضع علامة X في الخانات المناسبة

1. معلومات عامة عن مشروع البحث

عنوان البحث:		.....
مدة إنجاز البحث:	..... أشهر	
الكلفة الإجمالية للبحث	..... درهم	
<b>الأهداف الرئيسية للبحث</b>		
<input type="checkbox"/>	• فهم الظاهرة	
<input type="checkbox"/>	• تطوير طرق تربوية	
<input type="checkbox"/>	• حل مشكل	
<input type="checkbox"/>	• تطوير آليات	
	• آخر، حدده:	

البحث يندرج في إطار المحاور ذات الأولوية المحددة من طرف الأكاديمية الجهوية:

<input type="checkbox"/>	1. البحث في مجال المناهج
<input type="checkbox"/>	2. البحث في تقويم التعلّيمات
<input type="checkbox"/>	3. البحث في مجال التوجيه التربوي
<input type="checkbox"/>	4. البحث في تكوين المدرسين
<input type="checkbox"/>	5. البحث في الحياة المدرسية
<input type="checkbox"/>	6. البحث في توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعلّيمات
<input type="checkbox"/>	7. البحث في ظاهرة الهدر المدرسي
<input type="checkbox"/>	8. البحث في مجال التعليم عن بعد
<input type="checkbox"/>	9. البحث في سبل الارتقاء بالتعلم الذاتي
<input type="checkbox"/>	10. البحث في أثر برامج الدعم الاجتماعي
<input type="checkbox"/>	11. البحث في مجال التدبير الإداري والمالي
<input type="checkbox"/>	12. البحث في فعالية المؤسسات التعليمية
<input type="checkbox"/>	13. البحث في مجال التربية الدامجة
<input type="checkbox"/>	14. البحث في فعالية ونجاعة مشروع المؤسسة

## 2. فريق البحث

### المسؤول عن مشروع البحث التربوي

الاسم العائلي والشخصي

البنية الإدارية

المؤسسة التعليمية

الهاتف

الفاكس

البريد الإلكتروني

### أعضاء فريق البحث التربوي

الاسم والنسب	الإطار والمهمة	مقر العمل	التخصص

## 3. تقديم مشروع البحث:

### 3.1. عناصر الإشكالية وأسئلة وفرضيات البحث:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.2. غايات وأهداف البحث:

### 3.3. عناصر الإطار النظري للبحث (مع تحديد المفاهيم الرئيسية):

### 3.4. الموجهات المنهجية المزمع اعتمادها في البحث، عينة البحث، تحصيل المعطيات وتحليلها:

### 3.5. برمجة العمليات وبرنامج الإنجاز

### 3.6. الانعكاسات والمكتسبات المتوقعة من البحث:

### 3.7. أدوار أعضاء فريق البحث:





#### إعانات للمشروع مقدمة من أطراف أخرى

اسم المصدر	طبيعة المصاريف	قيمة الإعانة

#### 4. الالتزام والتوقعات:

#### الالتزام المسؤول عن مشروع البحث:

أنا الموقع أسفله.....، ألتزم بتحمل المسؤولية الإدارية لمشروع البحث التربوي تحت عنوان: .....

الإمضاء \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

#### الالتزام أعضاء فريق البحث

نحن الموقعين أسفله، نلتزم بالتعاون من أجل إنجاز البحث التربوي الموماً إليه سابقا.

الاسم والإمضاء \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

الاسم والإمضاء \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

الاسم والإمضاء \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

الاسم والإمضاء \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

## العناصر المعتمدة في تقييم طلب الدعم لإنجاز مشروع بحث تربوي

النقط	العناصر	المعاور
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>شمولية الإشكالية:</li> <li>تغطي الجوانب الرئيسية لموضوع البحث.</li> <li>حدائة الإشكالية:</li> <li>تأخذ بعين الاعتبار آخر ما توصلت إليه النظريات والدراسات الميدانية الحديثة.</li> <li>خصوصية الإشكالية:</li> <li>الأكثر غنى والتي يمكن أن تؤدي إلى توفير أقصى قدر من المعلومات حول موضوع البحث.</li> </ul>	الإشكالية
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدعم ويقوي إشكالية البحث.</li> <li>يوضح بشكل جيد المفاهيم الأساسية للبحث.</li> <li>يحدد بطريقة جيدة المفاهيم الموظفة في البحث ويمكّن من خلق التلاؤم بين المفاهيم الأساسية والمشاكل المطروحة للبحث.</li> </ul>	الإطار النظري
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>توافق أسئلة البحث وفرضياته مع استراتيجيات وآليات البحث المقترحة.</li> <li>الواقعية / النجاعة؛ رزنامة الإنجاز.</li> </ul>	الإطار المنهجي والتطبيقي
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز على المجالات ذات الراهنية في المنظومة التربوية.</li> </ul>	غايات وأهداف البحث
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع الميزانية وتعليلها.</li> <li>الواقعية في وضع الميزانية.</li> <li>مساهمة مصادر تمويل أخرى.</li> </ul>	الدعم المالي
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكامل جانبيات أعضاء الفريق وتلاؤمها مع طبيعة البحث.</li> <li>تجربة الفريق في إنجاز البحوث التربوية.</li> </ul>	مميزات الفريق